



PIANO DIGITALE TRIENNALE D'ISTITUTO – 2020/2023

Liceo Scientifico Galileo Galilei - Trento

Prof. E. Ronza

Premessa

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale. (D.M. 851 del 27/10/2015), ha introdotto la figura dell'animatore digitale. Tale figura viene ricoperta dal docente che, insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, ha il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal piano stesso.

Individuato dal Dirigente Scolastico, l'animatore digitale, figura di sistema e non di mero supporto tecnico, usufruisce di una formazione specifica al fine di favorire il processo di digitalizzazione del proprio istituto ed è la figura che ha il compito di accompagnare e monitorare le azioni che promuovono la digitalizzazione diffondendo politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di sostegno e di supporto della condivisione di buone pratiche.

Il Liceo Galilei, già da diversi anni, ha intrapreso la strada dell'innovazione digitale e dell'adeguamento delle sue infrastrutture informatiche. Le azioni richieste e le risorse previste dal PNSD sono da intendersi, quindi, una opportunità di progressivo adeguamento dei livelli di diffusione e accessibilità delle risorse digitali nella didattica ordinaria, e nella gestione amministrativa. All'interno della tabella progettuale sono inseriti gli ambiti portanti della progettualità dell'Istituto, come richiesto dal MIUR (cfr. Azione #28 del PNSD).

Finalità

La finalità del piano è quella di fornire ai docenti un primo livello di conoscenze relativamente agli strumenti presentati e di far comprendere le possibili valenze ed utilizzi all'interno del lavoro didattico quotidiano. Considerando come punto fermo i contenuti delle diverse discipline, poiché solo attraverso i contenuti si raggiungono abilità e competenze, è fondamentale diffondere la consapevolezza che la tecnologia è uno strumento abilitante e facilitante per tutta la comunità scolastica. Si ritiene quindi indispensabile un continuo confronto sulla didattica e sulle tematiche quali la scuola digitale, la struttura dello spazio classe del futuro, gli arredi più funzionali, le tecnologie più utili, il lavoro in *cloud*. Si vuole in tal modo dare vita a un gruppo di lavoro esteso in cui criticità, idee e buone pratiche siano condivise e quindi diffuse.

Tabella Progettuale piano triennale per l'innovazione digitale

FORMAZIONE INTERNA		
2020/21	2021/22	2022/23
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipazione dell'AD alla specifica formazione; ▪ Partecipazione alla rete territoriale Animatori Digitali; ▪ Formazione docenti sull'utilizzo delle Google Apps: GClassroom, GMeet, GDrive, GDocs, GForms; ▪ Questionario valutazione sulla formazione; ▪ Rilevazione dei bisogni formativi dei docenti legati al digitale. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipazione dell'AD alla specifica formazione; ▪ Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali; ▪ Nuovo ciclo di formazione per l'uso di strumenti digitali per la didattica (competenze base): Formazione docenti sull'utilizzo delle Google Apps - GClassroom, GMeet, GDrive, GDocs, GForms; ▪ Formazione sull'uso di risorse digitali secondo la rilevazione bisogni formativi dell'a.s. precedente; ▪ Formazione per l'uso di strumenti digitali (competenze avanzate - pillole digitali); ▪ Formazione sulla didattica project-based; ▪ Creazione di un team di supporto alla digitalizzazione (3-4 docenti interessati a comporre un gruppo a supporto delle azioni PNSD); ▪ Segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale; ▪ Questionario valutazione sulla formazione; ▪ Rilevazione dei bisogni formativi dei docenti 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipazione dell'AD alla specifica formazione; ▪ Partecipazione alla rete territoriale Animatori Digitali; ▪ Nuovo ciclo di formazione per l'uso di strumenti digitali per la didattica (competenze base): Formazione docenti sull'utilizzo delle Google Apps - GClassroom, GMeet, GDrive, GDocs, GForms; ▪ Formazione sull'uso di risorse digitali seguendo la rilevazione bisogni formativi dell'a.s. precedente ▪ Formazione per l'uso di strumenti digitali (competenze avanzate - pillole digitali) ▪ Segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale ▪ Rilevazione dei bisogni formativi dei docenti; ▪ Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite;

	legati al digitale.	
--	---------------------	--

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

2020/21	2021/22	2022/23
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pubblicizzazione delle finalità del PNSD per docenti e studenti; ▪ Creazione di una sezione dedicata sul sito della scuola; ▪ Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli Assistenti Tecnici. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Strutturazione di uno spazio d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione di buone pratiche (Google apps for Education/Moodle); ▪ Progettazione del nuovo sito web della scuola, che ottimizzi l'accessibilità, anche da dispositivi mobili e permetta all'intero staff web di gestirne autonomamente e in modo decentrato le diverse sezioni; ▪ Realizzazione del nuovo sito web della scuola; ▪ Realizzazione di servizi digitali che potenzino il sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mettere a disposizione della comunità risorse didattiche gratuite in modalità telematica (podcast, audio, video, video, e-book, tutorial); ▪ Sperimentare soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative e condivisione delle esperienze.

SOLUZIONI INNOVATIVE		
2020/21	2021/22	2022/23
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aggiornamento delle dotazioni tecnologiche di Istituto (proiettori interattivi in tutte le classi). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Strutturazione di uno spazio condiviso per la raccolta delle risorse e del materiale didattico; ▪ Integrazione della piattaforma e-learning istituzionale (Google Applications for Education), con il sito web della scuola; ▪ Formazione su didattica project-based. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Costruzione dei curricula verticali per le competenze digitali; ▪ Diffusione dell'utilizzo dello spazio condiviso per la raccolta delle risorse e del materiale didattico; ▪ Diffusione della didattica project-based.

Il PNSD potrebbe subire variazioni o aggiornamenti a seguito di bisogni o modifiche non prevedibili in fase di programmazione.

L'Animatore Digitale
prof. Emma Ronza